

- 1 ■ Kleur de getallen in de tekst met de juiste kleur.

maatgetal/ verhouding	hoeveelheid	rangorde	code
--------------------------	-------------	----------	------

Recept voor wafels

- 1ste stap: smelt 400 g boter op een laag vuur.
 2de stap: meng 300 g suiker en 500 g bloem in een mengkom.
 3de stap: voeg $\frac{1}{2}$ koffielepel bakpoeder en 1 eetlepel puddingpoeder toe.
 4de stap: voeg ook een snufje zout toe.
 5de stap: breek 6 eieren. Voeg ze toe aan het mengsel.
 6de stap: schenk de gesmolten boter bij het mengsel.
 7de stap: zet minstens een uur in de ijskast.
 8ste stap: verwarm het wafelijzer type 865.
 9de stap: schep twee eetlepels van het beslag in het wafelijzer.
 10de stap: bak ze tot twee goudbruine wafeltjes.

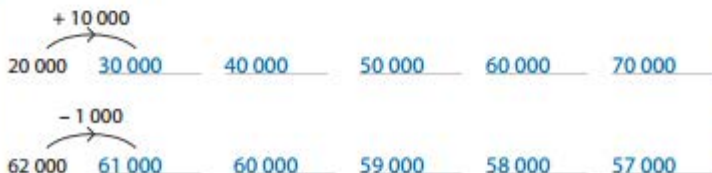


Smakelijk eten!

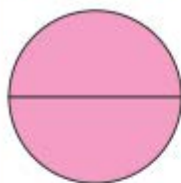
- 2 ■ Noteer de getallen in de positietabel.

	HD	TD	D	H	T	E
9 TD 2 D 1 E		9	2	0	0	1
de helft van 100 000		5	0	0	0	0
drieëndertigduizend vijfhonderd		3	3	5	0	0
het viervoud van 25 000	1	0	0	0	0	0
het getal dat net voor 100 000 komt		9	9	9	9	9

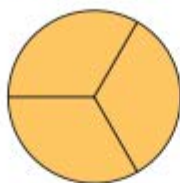
- 3 ■ Tel met sprongen.



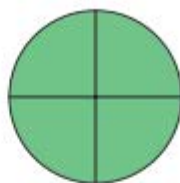
- 7**
- Vergelijk de breuken.
 - Gebruik < of >.
 - Kijk goed naar de breukentaarten.



$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$



- 8**
- Vereenvoudig de breuken. De nieuwe breuk moet zo klein mogelijk zijn.
 - Kijk naar het voorbeeld.

$$\begin{array}{c} :2 \\ \curvearrowright \\ \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \\ \curvearrowleft \\ :2 \end{array}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$



- 1
- Markeer alle getallen in het artikel.
 - Zet ze in de juiste kolom.

Fly-flash 180

Dit is de **eerste** drone voor kinderen vanaf **10** jaar.
Je kunt met de drone indrukwekkende stunts uithalen zoals **360** graden draaien en salto's maken. De Fly-flash **180** is een quadcopter. Hij wordt aangedreven door **vier** propellers.
De aanbevolen prijs bedraagt **80** euro.
Je kunt indrukwekkende snelheden behalen tot **40** km per uur. De afmetingen zijn **159** × **60** × **35** mm.



maatgetal/verhouding	hoeveelheid	rangorde	code
10 (jaar)	vier	eerste	180
360 (graden)			
80 (euro)			
40 (km per uur)			
159 × 60 × 35 (mm)			

- 2
- Zoek het juiste getal.

99 990 _____ is tien minder dan 100 000. 99 999 komt juist na 99 998 _____.

Het drievoud van 25 000 is 75 000 _____.

60 000 is drie keer 20 000 _____.

Het vierde deel van 60 000 is 15 000 _____.

5 H meer dan 46 525 is 47 025 _____.

Juist voor 21 000 komt 20 999 _____.

4 _____ keer 12 000 is 48 000.

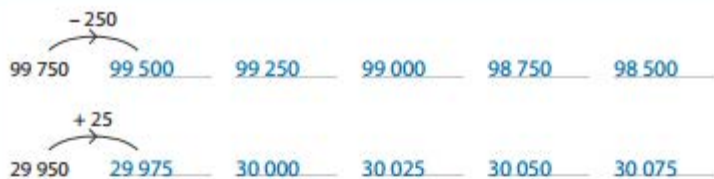
- 3
- Tel met sprongen.

+ 12 500

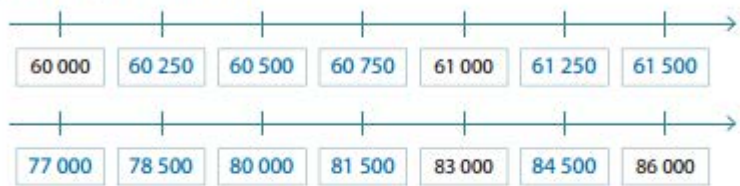
12 500 25 000 37 500 50 000 62 500 75 000

- 2 500

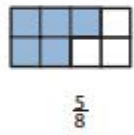
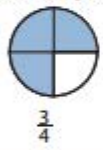
60 000 57 500 55 000 52 500 50 000 47 500



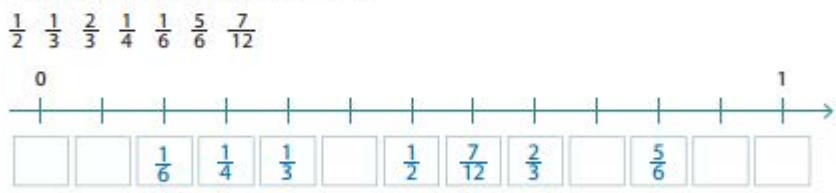
4 ■ Vul de getallenassen aan.



5 ■ Verdeel het geheel in gelijke delen.
 ■ Kleur het gevraagde deel.



6 ■ Plaats de breuken onder de getallen.



7 ■ Vergelijk de breuken.
 ■ Gebruik < of >.

$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$

8 ■ Vereenvoudig de breuken. De nieuwe breuk moet zo klein mogelijk zijn.

$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ $\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$ $\frac{21}{63} = \frac{1}{3}$

Herhalingsles 3 – Getallenkennis en bewerkingen 2 – Weeroefeningen

- 1
- Maak de bewerkingen. Je mag tussenstappen noteren.
 - Kijk goed naar het voorbeeld.

$$5\ 700 + 2\ 500 = (5\ 700 + 2\ 000) + 500 = (7\ 700 + 300) + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$$

$$57\ 000 + 25\ 000 = (57\ 000 + 20\ 000) + 5\ 000 = (77\ 000 + 3\ 000) + 2\ 000 =$$

$$80\ 000 + 2\ 000 = 82\ 000$$

$$19\ 400 - 2\ 200 = (19\ 400 - 2\ 000) - 200 = 17\ 400 - 200 = 17\ 200$$

$$42\ 000 - 26\ 000 = (42\ 000 - 20\ 000) - 6\ 000 = (22\ 000 - 2\ 000) - 4\ 000 =$$

$$20\ 000 - 4\ 000 = 16\ 000$$

$$46\ 300 + 5\ 200 = (46\ 300 + 5\ 000) + 200 = 51\ 300 + 200 = 51\ 500$$

$$50\ 000 - 12\ 500 = (50\ 000 - 10\ 000) - 2\ 500 = (40\ 000 - 2\ 000) - 500 =$$

$$38\ 000 - 500 = 37\ 500$$

- 2
- Los de bewerkingen handig op. Je mag tussenstappen noteren.

Tip! Denk aan de optellingswip of de aftrekkingshalter.

$$6\ 400 + 4\ 900 = (6\ 400 - 100) + (4\ 900 + 100) = 6\ 300 + 5\ 000 = 11\ 300$$

$$24\ 000 - 19\ 990 = (24\ 000 + 10) - (19\ 990 + 10) = 24\ 010 - 20\ 000 = 4\ 010$$

$$45\ 000 - (16\ 000 - 4\ 000) = 45\ 000 - 12\ 000 = (45\ 000 - 10\ 000) - 2\ 000 =$$

$$35\ 000 - 2\ 000 = 33\ 000$$

$$17\ 900 + 4\ 300 = (17\ 900 + 100) + (4\ 300 - 100) = 18\ 000 + 4\ 200 =$$

$$(18\ 000 + 4\ 000) + 200 = 22\ 000 + 200 = 22\ 200$$

$$27\ 600 - 4\ 999 = (27\ 600 + 1) - (4\ 999 + 1) = 27\ 601 - 5\ 000 = 22\ 601$$

- 3 ■ Los de vermenigvuldigingen op. Noteer tussenstappen.
■ Kijk goed naar de voorbeelden.

$$5 \times 62 = (10 \times 62) : 2 = 620 : 2 = \mathbf{310}$$

$$50 \times 48 = (100 \times 48) : 2 = 4\ 800 : 2 = \mathbf{2\ 400}$$

$$9 \times 230 = (10 \times 230) - (1 \times 230) = 2\ 300 - 230 = \mathbf{2\ 070}$$

$$11 \times 230 = (10 \times 230) + (1 \times 230) = 2\ 300 + 230 = \mathbf{2\ 530}$$



$$5 \times 18 = (10 \times 18) : 2 = 180 : 2 = \mathbf{90}$$

$$50 \times 26 = (100 \times 26) : 2 = 2\ 600 : 2 = \mathbf{1\ 300}$$

$$9 \times 350 = (10 \times 350) - (1 \times 350) = 3\ 500 - 350 = \mathbf{3\ 150}$$

$$11 \times 350 = (10 \times 350) + (1 \times 350) = 3\ 500 + 350 = \mathbf{3\ 850}$$

- 4 ■ Los de delingen op. Noteer tussenstappen.
■ Je mag de positietabel gebruiken.
■ Kijk goed naar de voorbeelden.

$$620 : 10 = \mathbf{62}$$

$$620 : 5 = (620 : 10) \times 2 = 62 \times 2 = (60 \times 2) + (2 \times 2) = 120 + 4 = \mathbf{124}$$

$$6\ 800 : 10 = \mathbf{680}$$

$$6\ 800 : 5 = (6\ 800 : 10) \times 2 = 680 \times 2 = (600 \times 2) + (80 \times 2) = 1\ 200 + 160 = \mathbf{1\ 360}$$

$$4\ 200 : 100 = \mathbf{42}$$

$$4\ 200 : 50 = (4\ 200 : 100) \times 2 = 42 \times 2 = (40 \times 2) + (2 \times 2) = 80 + 4 = \mathbf{84}$$

$$8\ 100 : 100 = \mathbf{81}$$

$$8\ 100 : 50 = (8\ 100 : 100) \times 2 = 81 \times 2 = (80 \times 2) + (1 \times 2) = 160 + 2 = \mathbf{162}$$

- 5 ■ Vul aan.

$$\frac{1}{4} \text{ van } 12 = \mathbf{3}$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 35 = \mathbf{7}$$

$$\frac{1}{8} \text{ van } 40 = \mathbf{5}$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 120 = \mathbf{30}$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 350 = \mathbf{70}$$

$$\frac{1}{8} \text{ van } 400 = \mathbf{50}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 120 = \mathbf{90}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 350 = \mathbf{140}$$

$$\frac{7}{8} \text{ van } 400 = \mathbf{350}$$

1

- Maak een schatting.
- Reken uit. Vergeet het bewerkingsteken + of – niet!
- Vergelijk de uitkomst met de schatting.

66 160 + 10 653 = **76 813** 96 265 – 54 253 = **42 012** 56 161 – 10 653 = **45 508**

Ik schat: **66 000 + 11 000 = 77 000** Ik schat: **96 000 – 54 000 = 42 000** Ik schat: **56 000 – 11 000 = 45 000**

TD	D	H	T	E
		1		
6	6	1	6	0
1	0	6	5	3
+				
7	6	8	1	3

De som ligt in de buurt van de schatting.

- ja
 nee

TD	D	H	T	E
9	6	2	6	5
5	4	2	5	3
-				
4	2	0	1	2

Het verschil ligt in de buurt van de schatting.

- ja
 nee

TD	D	H	T	E
		· 10	· 10	
5	6	1	6	1
1	0	6	5	3
-				
4	5	5	0	8

Het verschil ligt in de buurt van de schatting.

- ja
 nee

2

- Reken uit.
- Controleer met je ZRM.

TD	D	H	T	E
1	5	1	3	2
				5 <i>xxx</i>
x				
7	5	6	6	0

Het product is correct.

- ja
 nee

TD	D	H	T	E
	1	9	7	5
			4	0 <i>xxx</i>
x				
7	9	0	0	0

Het product is correct.

- ja
 nee



	T	D	H	T	E
			7	6	4
			9	9	
x					
	1	1	1		
			6	8	7
			6	8	7
+					0
	7	5	6	3	6

886
886

Het product is correct.

- ja
 nee

	T	D	H	T	E
		1	2	2	5
				1	8
x					
	1	1			
			9	8	0
			1	2	2
+					0
	2	2	0	5	0

422

Het product is correct.

- ja
 nee

- Zoek het quotiënt.
- Controleer de oefeningen met je ZRM.

T	D	H	T	E	T	D	H	T	E
8	4	9	9	9					3
6					2	8	3	3	3
-									
2	4								
-									
2	4								
-									
0	9								
-									
9									
-									
0	9								
-									
9									
-									
0	9								
-									
9									
-									
0									

$1 \times 3 = 3$
 $5 \times 3 = 15$
 $10 \times 3 = 30$

Het quotiënt is correct.

- ja
 nee

T	D	H	T	E	T	D	H	T	E
3	7	8	7	5					5
3	5						7	5	7
-									
2	8								
-									
2	5								
-									
3	7								
-									
3	5								
-									
2	5								
-									
2	5								
-									
0									
-									
0									
-									
0									
-									
0									

$1 \times 5 = 5$
 $5 \times 5 = 25$
 $10 \times 5 = 50$

Het quotiënt is correct.

- ja
 nee

3 = Los op.

Hoeveel keer gaat 6 in 76 164? $76\ 164 : 6 = 12\ 694$

Bereken $\frac{1}{8}$ van 39 808. $39\ 808 : 8 = 4\ 976$

TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E
7	6	1	6	4					6	3	9	8	0	8					8
6					1	2	6	9	4	3	2				4	9	7	6	
1	6									7	8								
1	2									7	2								
4	1									6	0								
3	6									5	6								
	5	6									4	8							
	5	4									4	8							
		2	4									0							
		2	4																
		0																	

4 ■ Los het vraagstuk cijferend op.

De winteropening van het pretpark Walsawaarde was een groot succes. Er kwamen in totaal 63 255 bezoekers.

Ongeveer $\frac{3}{5}$ van hen waren kinderen jonger dan 12 jaar.

- Bereken het aantal kinderen jonger dan 12 jaar.



TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E
6	3	2	5	5					5					
5					1	2	6	5	1	1	2	6	5	1
1	3												3	XX
1	0									x				
	3	2									3	7	9	5
	3	0												
		2	5											
		2	5											
			0	5										
				5										
				0										

Antwoordzin: Er waren 37 953 kinderen jonger dan 12 jaar.