

vrije school



Woumen

Beste ouders,

Wij vinden het fijn dat u onze school koos voor het onderwijs en de opvoeding van uw kind. Wij danken graag voor het vertrouwen dat u in ons stelt.

Wij willen een basisschool zijn met een open karakter. Dat betekent voor ons dat alle kinderen welkom zijn, met de nadruk op alle. Dat houdt ook in dat u als ouder altijd welkom bent, niet alleen met eventuele suggesties, maar ook met mogelijke problemen. Samen vinden we zeker een passende oplossing.

Terecht verwacht u van onze school degelijk onderwijs, een passend onderwijsklimaat, een christelijk geïnspireerde en eigentijdse, positieve opvoeding. Deze verwachtingen zijn ook onze doelstellingen.

Voor u ligt de aangepaste ouderbrochure. De brochure werd door het schoolbestuur, de participatieraad en het onderwijsteam samengesteld. Ze wil een rijke informatiebron van de school zijn en bestaat uit drie delen: de schoolvisie, de schoolorganisatie en het schoolreglement.

Lees ze rustig door -graag samen met uw kind of kinderen- en bewaar ze goed. Ze kan op verschillende momenten tijdens het jaar de nodige informatie bieden.

Met enthousiasme, onderwijservaring en inzet wensen we aan ieder een goed schooljaar vol ontwikkelings- en leerimpulsen en met rijke, positieve levenservaringen.

In naam van het ganse schoolteam,

De directie

A. DE SCHOOLVISIE

WIJ ZIJN EEN LEERSCHOOL

De verstandelijke vorming blijft in de basisschool een wezenlijk doel.

- We streven ernaar om een school te zijn waar kinderen zich thuisvoelen. Het is de voorwaarde om te kunnen leren.
- De beginsituatie van elk kind is het uitgangspunt van verzorgd lesgeven bij elke leerkracht.
- Elk kind moet aan zijn trekken komen en kansen krijgen, ook de zwakkeren. Daarom proberen wij met de verschillen tussen kinderen om te gaan door geregeld een aanbod te doen naar groepjes kinderen via hoekenwerk, differentiatie... Elk kind heeft recht op voldoende aanmoediging op school en ook thuis. De school verzekert ook de toegankelijkheid voor kinderen met een handicap.
- Wij willen een omgeving creëren waarin kinderen zich uitgenodigd weten om zich op alle vlakken te ontplooien en eigen talenten maximaal te ontwikkelen.

Zowel kleuters als kinderen van de lagere school worden uitgedaagd om creatief te denken en zelf te doen. De vreugde om het "kunnen" en het "kennen" is de beloning.

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen met inzicht leren. Daarom worden oplossingen besproken. Kinderen leren hun werkwijze te plannen, te motiveren en te verantwoorden. Afspraken maken en er zich aan houden maakt leren mogelijk.

Bij het beoordelen van kinderen wordt rekening gehouden met de talenten van het kind, met de inspanning dat het levert.

We willen kinderen oriënteren volgens hun mogelijkheden in plaats van ze te selecteren volgens hun beperkingen.

WIJ ZIJN EEN CHRISTELIJKE SCHOOL

- Deze school is ontstaan vanuit de Congregatie van de Zusters van de heilige Vincentius. Het is steeds hun ideaal geweest om beschikbaar te zijn in eenvoud en dienende liefde.

Wij willen als school in hetzelfde spoor blijven gaan door:

- aandacht voor minder bedeelden
- speciale zorg voor affectief armen.

Wanneer u als ouder uw kinderen aan deze school toevertrouwt, rekenen wij ook op uw loyaliteit tegenover onze eigenheid als school.

- In de lessen godsdienst leren zowel de kleuters als de kinderen van de lagere school Jezus en zijn evangelie kennen.
- We geven doorheen de dag aandacht aan christelijke waarden zoals dankbaarheid, dienstbaarheid, vergevingsgezindheid, ...
 - We leren kinderen in deze tijd om belangeloos iets voor de anderen te doen.
 - We leren hen eerbied te hebben voor het werk van anderen.
 - We staan open voor en doen mee aan menslievende projecten waarin speciale aandacht gaat naar kleinen en zwakken. (Missio, Broederlijk delen, Welzijnszorg, ...)
 - We nodigen kinderen uit tot verwondering en bewondering voor de natuur en het leven en leren er zorg voor te dragen.
 - We hebben respect voor mensen uit andere culturen en voor andersdenkenden.
- De leerkracht geeft zo goed mogelijk godsdienstles en volgt daarbij het leerplan. Hij/zij tracht voor de kinderen een voorbeeld te zijn.
- Elke dag beginnen we dankbaar met een gebed in de klas.
- We organiseren vieringen met actieve deelname van de kinderen.

De school werkt mee met de parochie aan de eerste communie, het heilig vormsel en bijzondere vieringen ...

WE ZIJN EEN SCHOOL MET EEN HART

- We willen een school zijn waar alle kinderen welkom zijn; een school die probeert in alle relaties met kinderen, ouders en externen correct en hartelijk te zijn.
- Het is voor een kind heel belangrijk dat het zich in een sfeer van vertrouwen aanvaard weet in zijn eigenheid. De leerkracht voelt zich verantwoordelijk voor het welzijn van het kind en poogt zoveel mogelijk rekening te houden met de thuissituatie van elk kind.
- Het is belangrijk dat op school waarden beleefd en voorgeleefd worden:
 - Elkaar respecteren, maar ook een eigen mening hebben.
 - Eerbied voor het materiaal van de school en voor het eigen gerei.
 - Respect voor wat van een ander is.
 - Zuinigheid in het gebruik van papier, voedsel, ...
- Wij willen kinderen opvoeden tot sociaal voelende mensen. Er worden afspraken gemaakt om te leren op een hoffelijke manier met elkaar om te gaan. Goede omgangsvormen bijbrengen en inoefenen !
- Kinderen leren er zichzelf kennen met eigen mogelijkheden en de beperkingen.

Kinderen leren er met anderen samenleven in een fijne groep. Dit benadrukken wij heel sterk door kinderen elke week klasdoorbrekend te laten samenwerken aan creatieve opdrachten waardoor de saamenhorigheid sterk toeneemt.



WIJ ZIJN EEN SCHOOL IN EEN GEMEENSCHAP

- In een dynamische samenleving is een school het jeugdig hart die aan de dorpsgemeenschap toekomst schenkt !
- Wij willen met de ouders **samenwerken** aan de **toekomst van kinderen**.

Wij geven geregeld informatie over de school en wat er allemaal gebeurt via de maandkalender.

- De klasleerkracht in het lager ontvangt de ouders voor rapportbespreking en informatieavonden

Als er zich problemen voordoen: leerproblemen of sociale is het belangrijk dat:

- leerkrachten en ouders elkaar gemakkelijk weten te vinden voor of na de klasuren of na afspraak (zie schoolreglement)
- leerkrachten en ouders naar elkaar kunnen luisteren
- leerkrachten en ouders samen naar een oplossing voor een probleem kunnen zoeken.

- Wij zoeken naar een goede samenwerking met het oudercomité en de schoolraad. Elk draagt op zijn manier een steentje bij tot die goede school die we willen zijn en waaraan we verder willen bouwen.
- Wij willen de wereld van de kinderen opentrekken en leren hun verantwoordelijkheid opnemen:
 - door de organisatie van de zeeklas waar ze leren samenleven
 - door hen in contact te brengen met de nieuwe technieken zoals computer en internet
 - door hen bewust te maken dat afval een probleem is dat wij kunnen helpen oplossen door te sorteren en te recycleren.
 - door open te staan voor projecten dichtbij en veraf (Advents- en vastenprojecten)
 - het peter- en meterschap van de zesdeklassers over de leerlingen van het eerste leerjaar

- De school maakt graag werk van een goede samenwerking :
 - met de medewerkers van het CLB die deskundige raad en hulp bieden aan ouders en school.
 - met de plaatselijke bibliotheek om het aanbod aan boeken te verhogen
 - met de schoolsportorganisaties om kinderen meer kansen op bewegingsopvoeding te geven.



WIJ ZIJN EEN MUZISCH-CREATIEVE EN SPORTIEVE SCHOOL

- Onze weekopening en weeksluiting zijn ideale momenten voor sociale, creatieve en sportieve opvoeding waar kinderen in gemengde leeftijdsgroepen leren samenwerken in werkvormen als toneel, knutselen, muziek, taalvaardigheden,
- In onze school hebben we ruime kansen tot lichamelijke ontplooiing in onze ruime turnzaal en op het schitterend speelflein in een groene omgeving.
- Wij willen kinderen ruimte bieden om de wereld creatief te verkennen en te beleven.

We nodigen kinderen uit tot kijken, tot luisteren, tot bewonderen en tot inzet.

Kinderen leren zich op alle vlakken te uiten door:

- spreken over hun mening, hun gevoelens
- tekenen en werken met kleuren en technieken
- lichaamsexpressie
- beweging en spel

Dit wil het schoolteam realiseren door eigen vorming in personeelsvergaderingen, nascholing en pedagogische werkdagen.

Wij volgen de ontwikkelingen in het onderwijs door onze methodes aan te passen en te voorzien in de nodige media, handboeken en didactisch materiaal...

B. SCHOOLORGANISATIE

1. Het schoolbestuur

Het schoolbestuur vzw Scholengemeenschap Het Vlakke Land bestaat uit 11 personen die de verantwoordelijkheid opnemen voor het goed verloop van het onderwijs, de materiële organisatie en het personeelsbeleid van de vrije scholen van Groot Diksmuide.

Voorzitter: Wilfried Jonckheere, St-Niklaasstraat 9, 8600 Diksmuide

De vertegenwoordigers van Woumen zijn
Christine Ramboer, Woumenweg 262, 8600 Woumen
Johan Lanoye, Koekuitstraat 6, 8600 Woumen

2. De directie

De directeur staat in voor de dagelijkse leiding van de school. De voornaamste bekommernis is de kwaliteit van opvoeding en onderwijs verzekeren. Daartoe pleegt men overleg met de leerkrachten en de inspectie, luistert men naar ouders en de andere onderwijsparticipanten.

De directie: Stefaan Debruyne, Woumenweg 293, 8600 Woumen.
Hilde Huyghebaert, Merkemstraat 87, 8650 Merkem

3. Het onderwijzend personeel

Hun bijzonderste taak is zich als team inzetten om de hen toevertrouwde kinderen op te voeden en te onderwijzen. Daarnaast nemen ze deel aan heel wat naschoolse activiteiten, die de kinderen en hun taak ten goede komen, zoals nascholing, cursussen, begeleiding, ...

4. Het administratief- en onderhoudspersoneel

De taak van deze mensen is vaak niet merkbaar. Zij zorgen ervoor dat alle documenten in orde zijn, alle lokalen netjes betreden kunnen worden. Het nodige respect voor hun werk is dan ook vanzelfsprekend

5. De school- en leerlingenraad

Sedert 2004 krijgen de personeelsleden, de ouders en de lokale gemeenschap inspraak in de werking en organisatie van het onderwijsgebeuren. Elke afvaardiging bestaat uit 2 leden. Het mandaat van de vertegenwoordigers van de schoolraad duurt 4 jaar.

Indien 10% van de leerlingen dit vraagt, kan er via stemming een leerlingenraad worden opgericht.

6. Het oudercomité

Het oudercomité is de rechtstreekse gesprekspartner van de directie, leerkrachten en andere instanties. Het wil tevens een schakel zijn tussen de school en de ouders. Ten bate van de opvoeding van de kinderen wil het de samenwerking en de samenspraak tussen ouders en school helpen organiseren en bevorderen. Het oudercomité helpt mee bij de organisatie van het schoolfeest, het Sint-Maartensfeest, het spetterend dansfeest, de verkeersveiligheid, de speelpleinwerking in de grote vakantie, ...

7. Het Centrum voor leerlingenbegeleiding (kortweg CLB)

Het CLB stelt zich een dubbel doel:

- dienstverlening en advies aanreiken bij de studiekeuze, en bij eventuele leermoeilijkheden individuele hulp en objectieve informatie verstrekken.
- opsporen en signaleren van lichamelijke problemen, alsook het begeleiden van medische problemen. Daartoe worden jaarlijks leerlingen uit diverse leerjaren in het kleuter en het lager onderzocht.

Bij verandering van school wordt het dossier van de leerling automatisch doorgegeven.

CLB Diksmuide, Kasteelstraat 31, 8600 Diksmuide 051/50 45 58
CLB, Oude Beestenmarkt 6, 8630 Veurne 058/31 16 14

C. HET SCHOOLREGLEMENT

Dit schoolreglement wordt van kracht op 1 september 2015. Door zijn aard is het een bundeling van afspraken, richtlijnen en maatregelen waaraan iedereen zich moet houden zodat de schoolorganisatie vlot kan verlopen. Het schoolreglement wordt bij de inschrijving van een nieuwe leerling en bij wijziging van een artikel voorgelegd aan de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen en die het ondertekenen 'voor akkoord'.

Het schoolreglement wordt vastgelegd door het schoolbestuur. Eventuele wijzigingen worden vooraf besproken met de leden van de schoolraad.

1. Inschrijvingen

Van zodra een kleuter de leeftijd van 2,5 jaar heeft bereikt, kan die ingeschreven worden. De kleuter mag slechts naar school komen na de daaropvolgende vakantie.

De ouders moeten in het bezit zijn van de volgende documenten:

- SIS-kaart van het kind

De ouders moeten een bewijs van inschrijving ondertekenen. Daarin verklaren ze dat het kind in geen andere school is ingeschreven.

2. Schoolveranderingen

Het is wettelijk toegelaten om in de loop van het schooljaar uw kind van school te veranderen. Een nieuwe inschrijving in een andere school volstaat.

Het onderwijzend personeel denkt echter dat het veranderen van school in de loop van het schooljaar voor een kind zelden een goede keuze is. Een goed gesprek met de klasleraar en/of de directie kan veelal heel wat ophelderen.

3. Dagindeling

07.00u: Kinderopvang

08.20u: Poort open + toezicht

08.35u: Aanvang van de lessen

10.15u: 15 minuten pauze

11.45u: **Einde voormiddag**

13.00u: Poort open + toezicht

13.15u: Aanvang van de lessen

14.55u: 15 minuten pauze

16.00u: **Einde schooldag**

16.15u: Kinderopvang

Op vrijdag eindigen de lessen om 15 uur, de opvang start om 15u15.

Het is niet toegelaten de school te verlaten tijdens de schooltijd. Wanneer een kind toch vroeger dan voorzien de school moet verlaten, is het nodig dat de ouders zelf het kind komen ophalen en dit na afspraak met de directie. Vermijd dus zoveel mogelijk afspraken met dokter, tandarts of therapeut tijdens de schooluren.

Externe 'leerhulp' tijdens de schooluren mag alleen in uitzonderlijke gevallen. Informeer U hierover bij de directeur.

4. Voor- en naschoolse opvang

Er is een gratis opvang voorzien van 15 minuten voor de schooltijd tot één kwartier na de schooltijd. Deze opvang wordt verzorgd door de leerkrachten.

De betalende opvang loopt van 's morgens 7 uur tot 8u20 en 's avonds vanaf 16u15, op vrijdag vanaf 15u15.

Om veiligheidsredenen en om foutieve aantekeningen te vermijden, vragen wij om uw kind steeds aan- en af te melden bij de opvang.

5.Toezicht - rangen - verkeersveiligheid

Iedere morgen is er toezicht vanaf 08u20 en 's middags vanaf 13.00uur.

Stuur uw kind niet vroeger als je toch thuis bent. Een leerkracht begeleidt na de klasuren de kinderen te voet tot aan het kruispunt van de Woumenweg en de St.-Pietersstraat. De school ligt nu éénmaal langs een drukke, verkeersweg, waar hoge snelheden ver van uitzonderlijk zijn. Dit brengt heel wat gevaren voor de kinderen mee. Het is een zaak die vanwege het oudercomité al jaren de volle aandacht, bekommernis en zorg krijgt. Maar op U, ouders en grootouders, rust ook een grote verantwoordelijkheid. Geef altijd het goede voorbeeld en zie erop toe dat uw (klein) kinderen zich in het verkeer gedragen zoals het hoort. Parkeer daarom ook nooit op het fietspad. Het is enkel met de dagelijkse inzet en behoedzaamheid van iedereen, dat de gevaren van het verkeer zo klein mogelijk gehouden worden.

Om die veiligheid nog te verhogen mogen de kleuters 5 min. vroeger afgehaald worden. Als een leerling op andere manier huiswaarts moet dan normaal wordt dit schriftelijk meegedeeld aan de titularis.

6. Schoolverzekering

Elke leerling is verzekerd voor lichamelijke letsels bij ongevallen op school. De schoolverzekering geldt ook op de gewone weg van huis naar school en omgekeerd en dit op de normale tijd voor en na de klas. Bij ongeval verwittigen de ouders ten spoedigste de directie. Dan ontvangen zij een formulier dat door de dokter wordt ingevuld.. De keuze van geneesheer is vrij. Onze schoolverzekering verzekert ook beperkte brilschade. Wie een bril op school breekt, neemt contact op met de directeur

7. Kledij

We verwachten een nette, verzorgde en praktische kledij. Bij warm weer dragen de kinderen minstens een T-shirt. Het is wel aan te raden mutsen, sjaals en handschoenen duidelijk te naamtekenen, want elk jaar wordt er heel wat kledij gevonden waar niemand naar vraagt.

8. Snoep - geschenken

Snoep raden we ten stelligste af. Eet liever fruit of een koek. Verjaardagen zijn feestdagen in de klas. Mogen wij echter vragen niet te overdrijven met geschenkjes. Het is immers enkel de attentie die telt.

9. Maaltijden - drank

Kinderen brengen alleen water mee als drank. Frisdranken of andere gesuikerde dranken worden niet toegestaan!

Alle kinderen kunnen op school eten :

- Verzorgde warme maaltijden : soep, vlees, groenten, aardappelen en water. Toevallige eters : zeker de dag vooraf (voor 9u) verwittigen a.u.b.!
- De kinderen brengen hun boterhammen mee en drinken soep op school.
- De kinderen brengen hun lunchpakket mee.

Wie een lunchpakket meebrengt, stopt zijn brooddoos en hervulbare drinkfles in een afzonderlijk tasje.

Elke dag is er gelegenheid om in de voormiddag melk en op woensdag chocomelk te drinken. 's Middags is er melk, chocomelk of fruitsap ter beschikking. In de namiddag kan er fruitsap verkregen worden.. Op onze school zijn blik, brik en glas verboden. Drinkbaar water is steeds beschikbaar voor de kinderen.

10. Zwemmen - turnen

Onze leerlingen zwemmen in het zwembad te Diksmuide. De leerlingen – behalve de eersteklassers- betalen de toegang tot het zwembad en een gedeelte van de busreis per zwembeurt. Het zwemreglement laat enkel badpak of zwembroek toe. Voor de turnles en de sportactiviteiten van de lagere klassen wordt het turnpak van de school gedragen:

- witte T-shirt met embleem van de school
- donker kort broekje naar keuze
- turnpantoffels zijn verplicht

We vragen de ouders te helpen zorgen dat hun kinderen de dagen van de turnles hun turngerief meebrengen. Alleen bij ernstige redenen mogen de leerlingen van de turn- of zwemles ontslagen worden. Dit wordt door de ouders of arts schriftelijk bevestigd.

11. Schoolgerief - schoolboeken - schoolagenda

Elke leerling krijgt gratis het nodige schoolgerief. Het is ten eerste aan te raden te beschikken over een degelijke boekentas best draagbaar op de rug. Wij vragen de ouders er mee voor te zorgen dat de kinderen geen onnodig zware boekentassen dragen. De leerlingen mogen gebruik maken van de schoolboeken. We vragen wel er zorg voor te dragen. Vanaf het 2de leerjaar krijgen de kinderen een klasagenda. Huistaken, lessen en belangrijke mededelingen worden er telkens in genoteerd. Wekelijks, wanneer de leerkracht dit nodig acht, worden er opmerkingen en raadgevingen in vermeld. Wij vragen U, ouders, zeker in 't weekend de agenda te willen nakijken en te ondertekenen.

12. Verboden zaken

- Op school is het gebruik van GSM-toestellen verboden.
- De leerlingen mogen onder elkaar geen handel drijven binnen de schoolmuren

13. Godsdienstige vorming

In elke klas geeft de titularis de lessen godsdienst. Daarnaast zijn er af en toe eucharistievieringen en woorddiensten die door een klasgroep worden voorbereid. In de adventstijd en in de vastentijd zijn er aangepaste kindervieringen in de kapel.

14. Huistaken en lessen

Een huistaak wordt gegeven om leerstof te verwerken, in te oefenen. Soms valt er ook een les 'te leren', want ook dat is verwerken van leerstof, die reeds is behandeld in de klas. De opgegeven huistaak wordt in de schoolagenda ingeschreven. Een huistaak omvat niet meer of minder dan wat er opgegeven werd. Indien er probleempjes zijn, kan u dit ook melden in de schoolagenda.

Leerlingen maken best zelf hun huistaak, ouders kunnen een opmerking noteren bij een te moeilijke taak. De leerling vraagt dan uitleg in de klas, het is dus onnodig te panikeren. Afspraken rond tijdig afwerken, tijdstip van indienen, ..worden in de klas vastgelegd.

15. Afwezigheden en te laat komen

In het kleuteronderwijs moeten afwezigheden, gelet op het feit dat er geen leerplicht is, niet gewettigd worden door medische attesten.

Afwezigheden van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen dagen moeten in het lager onderwijs wel door middel van een medisch attest gewettigd worden. Voor andere afwezigheden of te laat op school komen volstaat een verklaring ondertekend door de ouders.

Uit veiligheidsoverwegingen is het echter verplicht dat de ouders voor 8u30 de leerkracht en/of de directeur omtrent de afwezigheid van hun kind inlichten.

16. Oudercontacten

Ouders zijn steeds welkom op school. Een gesprek met de leerkracht is steeds mogelijk voor of na de klasuren en dit liefst na afspraak. Tijdens de klasuren heeft de leerkracht geen tijd om volle aandacht aan u te besteden. Daarom is het niet toegestaan rechtstreeks en zonder toestemming van de directeur naar de klaslokalen te gaan tijdens de lesuren.

Op geregelde tijdstippen krijgen de kinderen een gedetailleerd maandrapport. Driemaal per jaar worden de ouders uitgenodigd om de vorderingen van hun kind te bespreken met de betrokken leerkracht. De ouders van de kleuterklassen worden in de loop van het tweede trimester uitgenodigd voor een gesprek met de kleuterleidster. Per kind voorzien we één oudercontact.

17. Langdurig zieken

Daar de school mee verantwoordelijk is voor de gezondheid van de kinderen, vragen wij dat zieke kinderen rustig thuis mogen blijven om te genezen want een kind dat ziek is, heeft veelal geen zin in school. Wanneer de schriften op school zijn, zullen de klasgenoten de schriften bijhouden. Wanneer een kind langdurig ziek is, zal de leerkracht contact met u opnemen.

Indien kinderen medicijnen dienen te nemen op school wordt de leerkracht daar steeds van verwittigd en wordt het gebruik ervan gestaafd met een attest van de dokter.

Leerlingen vanaf 5 jaar die meer dan 21 opeenvolgende kalenderdagen ziek zijn, hebben het recht op vier uur per week onderwijs aan huis. Wil de school hiervoor subsidies krijgen, dan moeten een aantal voorwaarden vervuld zijn:

- de leerling moet minstens 21 kalenderdagen afwezig zijn wegens ziekte of ongeval
- de ouders vragen schriftelijk onderwijs aan huis aan voor hun kind en bezorgen de school een medisch attest waaruit blijkt dat de leerling de school niet kan bezoeken en toch onderwijs mag volgen.
- de afstand tussen school en verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste 10 km.

18. Getuigschrift basisonderwijs

Het schoolbestuur kan, op voordracht en na beslissing van de klassenraad, een getuigschrift basisonderwijs uitreiken aan een regelmatige leerling uit het gewoon lager onderwijs.

De klassenraad oordeelt autonoom of een regelmatige leerling in voldoende mate, die doelen die in het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen, heeft bereikt, om een getuigschrift basisonderwijs te bekomen.

De beslissing van de klassenraad is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling.

Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissing door de ouders wordt aangevochten. In voorkomend geval wenden de ouders zich binnen de zeven kalenderdagen tot de directeur die de klassenraad binnen drie werkdagen opnieuw bijeenroept. De betwiste beslissing wordt opnieuw

overwogen. De ouders worden schriftelijk verwittigd van het resultaat van deze bijeenkomst. Als de betwisting blijft bestaan kunnen de ouders aangetekend beroep instellen bij de voorzitter van het schoolbestuur binnen een termijn van zeven kalenderdagen na ontvangst. Het schoolbestuur beslist of de klassenraad opnieuw wordt samengeroepen. De ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de beslissing van het schoolbestuur.

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een attest afgeleverd door de directie met de vermelding van het aantal en de soort van gevolgde leerjaren lager onderwijs.

19.Orde- en tuchtmaatregelen

In de loop van de 9 jaar basisschool wordt bijzondere aandacht geschonken aan verstandelijke vorming. Maar evenwaardig is de opvoeding van de gehele mens: inzet, wilsvorming en goede gewoonten, volgzzaamheid en voornaamheid in taal en handelen. Dit alles gebeurt door een klimaat te scheppen van hartelijke vriendschap waardoor ze leren beleefd om te gaan met elkaar, met de directie en met de leerkrachten.

Als een leerling dus zijn best niet doet, zich storend gedraagt of de gemaakte afspraken niet naleeft, kan hij een waarschuwing of een straf krijgen.

Wanneer een leerling de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan er een ordemaatregel worden genomen (en/of kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd in een geschreven begeleidingsplan).

ordemaatregelen zijn :

- een verwittiging
- strafwerk
- een tijdelijke verwijdering uit de les gevolgd door aanmelding bij de directie
- ...

Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door elk personeelslid van de school in samenspraak met de directie

Wanneer het gedrag van de leerling werkelijk een probleem betekent voor het verstrekken van het onderwijs en/of het opvoedingsproject van de school in het gedrang brengt, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn :

- een schorsing : dit houdt in dat de gesanctioneerde leerling gedurende een bepaalde periode de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet mag volgen, maar betekent niet dat de betrokkenen niet op school moet zijn;
- een uitsluiting : dit houdt in dat de gesanctioneerde leerling definitief uit de school verwijderd wordt op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperiode niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving van de beslissing van de uitsluiting. In afwachting daarvan bevindt betrokken leerling zich in dezelfde toestand als een geschorste leerling.

Bij het nemen van een beslissing tot schorsing van meer dan één dag of een beslissing tot uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd

1. de directeur wint het advies in van de klassenraad
2. de leerling wordt, in aanwezigheid van de ouders en eventueel bijgestaan door een raadsman, voorafgaandelijk gehoord over de vastgestelde feiten. Voormelde personen worden hiertoe vijf werkdagen vooraf per brief verwittigd.
3. de ouders hebben inzage in het tuchtdossier van de leerling
4. de genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en schriftelijk ter kennis gebracht aan de ouders van de betrokken leerling.

Tegen tuchtmaatregelen is er geen beroep mogelijk, behalve tegen de uitsluiting.

Uiterlijk vijf werkdagen na ontvangst van de beslissing tot uitsluiting, kunnen de ouders schriftelijk beroep indienen bij de voorzitter van de beroepscommissie. Het beroep schort de uitvoering van de eerder genomen tuchtbeslissing niet op.

De leerling wordt samen met zijn ouders per brief opgeroepen om te verschijnen voor deze beroepscommissie. Uiterlijk 5 werkdagen na ontvangst van het beroep komt deze beroepscommissie dan samen.

De ouders hebben inzage in het dossier.

De beroepscommissie brengt de ouders binnen de vijf werkdagen per aangetekende brief op de hoogte van haar gemotiveerde beslissing. Deze beslissing is bindend voor alle partijen.

Een personeelslid van de school kan niet optreden als vertrouwenspersoon. Buitenstaanders mogen het tuchtdossier niet inzien, behalve mits schriftelijke toestemming van de ouders.

20. Reclame en sponsering

In onze school wordt er geen betalende reclame toegelaten. Sponsering kan eventueel wel vermeld worden als de leerlingen activiteiten aangeboden krijgen aan sterk gereduceerde prijzen door tussenkomst van één of meerdere sponsoren.

21. Bijdrageregeling

Bij de aanvang van elk schooljaar ontvangt u een lijst met alle mogelijke kosten die u tijdens het lopende schooljaar kunnen aangerekend worden. Deze lijst bevat verplichte bijdragen voor zwemmen en turn T-shirt. Voor de kleuteklas is dit maximum 45 euro, voor de lagere schoolkinderen maximum 85 euro per schooljaar. Vrijblijvend daarentegen zijn maaltijden en gebruik refter, voor- en naschoolse opvang, melk, abonnementen op tijdschriften, schoolreis en zeeklas. Via deze lijst komt u zeker niet voor financiële verrassingen te staan.

Rekeningen worden maandelijks via facturering aan u voorgelegd. Bij niet-tijdige betaling heeft het schoolbestuur het recht bijkomende kosten aan te rekenen.

Indien u problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekeningen kunt u contact opnemen met de directeur. Het is de bedoeling dat er dan afspraken gemaakt worden over een aangepaste betalingsmodaliteit. De school verzekert u natuurlijk een discrete behandeling.

22. Algemeen rookverbod

Er geldt een algemeen rookverbod voor iedereen in alle gesloten ruimten op school. In open plaatsen geldt dit verbod op weekdays tussen 6.30u 's ochtends en 18.30u 's avonds. Tijdens extra-murosactiviteiten is het elke dag verboden te roken tussen 6.30u 's ochtends en 18.30u 's avonds. Bij overtredingen van dit rookverbod kunnen er orde- en tuchtmaatregelen getroffen worden.

23. Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van de ouders. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten.

Ouders en school zullen op afgesproken momenten de engagementen en het effect ervan evalueren.

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders.

We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Het is goed dat u zicht hebt op de werking van de school. Daarvoor plannen we in de loop van de grote vakantie huisbezoeken, een ouderavond in de klas van uw kind in de loop van september. U kan er kennis maken met de leerkracht en met de manier van werken.

We willen u op geregelde tijden informeren over de evolutie van uw kind. Dat doen we in het kleuter via het heen- en weerschriftje. In de lagere afdeling gebeurt dit via de agenda, de rapporten,... We organiseren ook 3 maal per jaar individuele oudercontacten.

Als u zich zorgen maakt over uw kind of vragen hebt over de aanpak dan kan u op elke moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind.

Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien u niet op de geplande oudercontactmomenten kan aanwezig zijn.

Wij verwachten dat u met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. uw kind. Wij engageren ons om met u in gesprek te gaan over uw zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van uw kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

De aanwezigheid van uw kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. .

Daartoe moeten wij de afwezigheden van uw kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Wij verwachten dat uw kind dagelijks en op tijd op school is. Wij verwachten dat u ons verwittigt bij afwezigheid van uw kind.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. U kan zich niet onttrekken aan deze begeleiding.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt ondermeer in dat we gericht de evolutie van uw kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem. De ouders hebben recht op inzage in en recht op toelichting bij de gegevens die de school over hun kind verzamelt. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

We zullen in overleg met u als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van uw kind zal georganiseerd worden. Daarbij zullen we aangeven wat u van de school kan verwachten en wat wij van u als ouder verwachten.

Wij verwachten dat u ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands.



Naam gezinshoofd:

Ouders van (naam leerling(en)):

Leeringen(en) van de Gesubsidieerde Vrije Basisschool Woumen heeft kennis genomen van de afspraken die gelden vanaf het **schooljaar 2015-2016** en gaat ermee akkoord.

Datum:

Handtekening gezinshoofd:

(terug bezorgen aan de klastitularis tegen 7 september)

